

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99

Введено
в действие приказом № __1__
от «_30_» 08. 2022 г.
Директор МОУ СШ № 64
_____ Е.А. Бунина



Утверждено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1__
от «_30_» 08. 2022 г.

Рабочая программа элективного курса
по английскому языку для 11 класса
«Культура Великобритании»
на 2022-2023 учебный год

учителя английского языка
Фроловой О.В.

Волгоград, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по английскому языку «Культура Великобритании» для 11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание языкового образования в основной школе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 г. № 15987).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

Элективный курс «Культура Великобритании» рассчитан на учащихся 11 классов. На занятия отводятся 17 часов. Страноведческое содержание курса призвано расширить представление учащихся о менталитете и культуре британцев. В курс вошли темы, которые не освещались или

освещались недостаточно полно в предыдущих классах, но могут представлять определенный интерес для учащихся: история страны, ее культурное наследие, исторические ценности. Курс предусматривает более глубокое знакомство учащихся с некоторыми национальными чертами британского характера, культурой страны, ее традициями. Изучение культуры Великобритании осуществляется путем сравнения и оценки уже имеющихся знаний с вновь полученными, со знаниями о своей стране и о самих себе. Сравнивая себя с зарубежными сверстниками, учащиеся учатся выделять общее и специфическое, что способствует формированию толерантности и доброго отношения не только к своей стране, но и к стране изучаемого языка, ее традициям, людям; способствует развитию культурного диалога. Материал отобран по принципу системности, доступности, реальности усвоения.

Цель курса: расширение и углубление страноведческих знаний учащихся о Великобритании, в частности о местоположении, истории развития, традициях, менталитете.

Задачи курса: Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путем сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самом.

Обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.

Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать аргументировано выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;

в области письма – обучать писать проектные работы, доклады, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты по страноведению с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием;

в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

в учебно-познавательной области дать учащимся знания о культуре, традициях и национальных ценностях; познакомить учащихся с нормами речевого и неречевого поведения, этикетом.

Для развития **компенсаторной компетенции** развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание курса:

Предметное содержание речи

Страна изучаемого языка (Соединенное Королевство). Политическая система Соединенного Королевства. Культурные особенности Британии (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. Путешествие по стране изучаемого языка. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

В процессе изучения курса продолжается развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;

социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

По мере освоения курса происходит развитие специальных **учебных умений**, обеспечивающих освоение языка и культуры:

поиск и выделение в тексте новых лексических средств;

соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения, говорящего/пишущего;

анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации;

группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному);

заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала,

интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;

умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Учебно-тематический план

Географическое положение и природные условия Великобритании - 1 час.

Климат. Влияние природных условий на характер Британцев.

Основные этапы истории Великобритании – 3 часа.

Британия в древности. Англо-саксонский период. Раннее и позднее средневековье. Династия Тюдоров. Династия Стюартов. Роль королевской семьи в жизни современной Британии.

Общая характеристика экономики Великобритании. Столицы и крупные города. – 1 час.

Промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Финансовая система. Транспорт. Энергетика.

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании – 2 часа.

Форма правления. Правительство. Политические партии.

Национальный и социальный состав населения. Семейные традиции. Религия. Досуг. – 2 часа.

Умение составлять связное монологическое высказывание на основе полученной информации по теме. Умение приводить примеры из собственной жизни в сравнении с семейными традициями и формами проведения досуга в англоговорящих странах.

Система среднего и высшего образования. Система государственного и частного образования. – 1 час.

Умение читать тексты с полным охватом содержания.

Умение выражать собственное мнение о достоинствах и недостатках систем образования в странах изучаемого языка и России.

Искусство: кино, живопись, музыка, театр – 2 часа.

Умение искать информацию в сети Интернет о жанрах музыки, известных художниках, актерах, о современных тенденциях в кино Великобритании. Групповой проект с презентацией на любую из тем из раздела «Искусство»

Средства массовой информации: телевидение, газеты, журналы, интернет – 1 час.

Умение составлять характеристику СМИ в форме таблицы, выделяя главное в потоке предлагаемой информации.

Литература – 2 часа.

Умение читать биографическую информацию, составлять краткий конспект, излагать информацию в доступной форме.

Спорт – 1 час.

Умение вести диалог расспрос о роли спорта в жизни англоязычных стран на основе предложенных текстов.

Праздники и традиции – 1 час.

Умение извлекать информацию из предложенных компьютерных презентаций. Умение кратко излагать информацию, полученную на уроке.